

18) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 5 (5 ano)

COMPONENTE CURRICULARES: Habilidade

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/09 a 11/09/2020

Senhores Pais e Responsáveis

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

Abraços, Professora Rosana.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Atenção, concentração e discriminação visual. Operações de adição e divisão. Situação problema.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver a habilidade de atenção, concentração e discriminação visual. Desenvolver a habilidade de resolver operações de multiplicação e divisão. Desenvolver o raciocínio através das situações problemas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.

1) Resolva as operações abaixo. Espaço para cálculos.

$$\begin{array}{r} 758 \\ 938 \\ + 561 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ 714 \\ + 414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 794 \\ 717 \\ + 477 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 668 \\ 616 \\ + 865 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 259 \\ 227 \\ + 983 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ 951 \\ + 728 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 713 \\ 173 \\ + 636 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 166 \\ 774 \\ + 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ 785 \\ + 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ 295 \\ + 665 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ 691 \\ + 628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 877 \\ 602 \\ + 803 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ 595 \\ + 496 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 933 \\ 644 \\ + 162 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ 639 \\ + 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ 437 \\ + 817 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1569 \mid 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1584 \mid 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1865 \mid 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1986 \mid 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1617 \mid 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2568 \mid 8 \\ \hline \end{array}$$

2) Leia, pense e resolva.

➤ Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos

Brinquedo	Ano
Patins	1863
Ioiô	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958



A) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo?

B) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo?

C) O lego foi inventado antes ou depois do ioiô? _____

D) E o bambolê, foi inventado antes ou depois do fliperama? _____

E) Há quantos anos foi inventado o skate? _____

F) Escreva os números da tabela em ordem crescente:

G) Há quantos anos a Barbie foi inventada? _____

H) Qual é a diferença de idade entre a invenção dos Patins e da Barbie? _____

3) Encontre os objetos escondidos e pinte-os.

